

# Enrichir ses pratiques avec les intelligences multiples

Entrer dans les intelligences multiples, c'est ouvrir le champ de la différenciation pédagogique à partir des talents des élèves. C'est aussi entrer sur le champ des sciences cognitives sans abandonner le terrain de la pédagogie.

## Public Concerné

Enseignants premier et second degré

## Pré Requis

Aucun

## Objectifs

L'action de formation permettra aux participants de :

- S'approprier la notion d'intelligences multiples à partir des travaux d'Howard Gardner,
- Analyser l'intérêt de cette approche pour aider les élèves à apprendre et envisager de nouvelles façons de collaborer entre enseignants,
- Construire des démarches pédagogiques nouvelles qui intègrent les intelligences multiples en les reliant aux démarches d'apprentissage,
- Construire des séances pédagogiques intégrant les IM.

## Les + métier

- Améliorer sa professionnalité

## Qualification Intervenant(e)(s)

Dani Aujogues

## Moyens pédagogiques

- Apport théorique et pratique sur les intelligences multiples,
- Témoignages / vidéos / mise en situation,
- Ateliers : construction de séquences,
- Tests,
- Travaux d'intersession

## Programme

### De l'intelligence à l'intelligence plurielle :

- Apport des neurosciences sur l'apprentissage,
- Préciser le concept d'intelligence et ses outils de mesures (WISC 5),
- Howard Gardner et la théorie des intelligences multiples,
- Intelligences multiples et handicap,
- Repérer les intelligences multiples des élèves et des enseignants

### Intelligences multiples pour travailler autrement en classe :

- S'approprier les IM au travers des activités des élèves,
- Des exemples de pratiques de classe et des témoignages,
- Prise en compte des émotions dans l'apprentissage,
- Elaboration de séquences intégrant chaque intelligence,
- Evaluation et intelligences multiples,
- Mutualisation

### Intelligences multiples et projet de classe :

- Savoir construire des séquences d'apprentissage qui tiennent compte de toutes les intelligences multiples IM et de la réalité de l'établissement (dimension des salles, nombre d'élèves par classe, matériel, ...),
- Planifier des projets qui intègrent les IM : atouts et limites

## Modalités d'évaluation

Carte mentale

## Durée

**12.00** Heures      **2** Jours



Contactez-nous !

Accueil

Tél. : 0476171515

Mail : [accueil@ifd-formation.org](mailto:accueil@ifd-formation.org)