

Inclure et accompagner des élèves porteurs de handicap en classe

« L'école inclusive, c'est l'école pour tous avec une vraie place pour chacun »
Comprendre le handicap pour mieux construire un parcours de réussite.

Public Concerné

Enseignants premier et second degré

Pré Requis

Aucun

Objectifs

L'action de formation permettra aux participants de :

- Préciser des différents types de handicap et de leurs caractéristiques générales
- Prendre connaissance d'outils et de démarches et envisager des pratiques d'accompagnements adaptées au type de handicap
- Identifier les paramètres d'un projet pédagogique et éducatif à mettre en œuvre en équipe plurielle et assurer son suivi
- Construire un portfolio personnel de compétences

Les + métier

- Améliorer sa professionnalité

Qualification Intervenant(e)(s)

Dani Aujogues

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques et mises à dispositions d'outils
- Travaux de groupes - vidéos - grilles
- Analyses de situations et de cas.
- Mise en situation
- Travaux en intersession

Programme

Handicap et école inclusive

- Connaître la diversité des handicaps accueillie à l'école
- Vécu et représentation du handicap
- Parcours d'élèves et témoignages
- Inventaire des différents troubles accueillis à l'école et mise en situation pour mieux l'appréhender

La loi du handicap

- Connaître les textes de loi et les aménagements au regard des troubles
- Distinguer un PPRE, un PAI, PPS, PAP
- Mise en œuvre des dispositifs adaptés aux besoins
- Les missions des enseignants au regard des 19 compétences
- Les réformes et école inclusive
- Des exemples d'école inclusive hors frontière

Les ressources de l'enseignant et enseignant ressource

- Ressources Institutionnelles, matérielles : se constituer une boîte à outils
- Ressources Humaines : de l'AESH à l'enseignant référent au rééducateur et au parent
- Ressources Pédagogiques au service de tous les élèves
- Les intelligences multiples : faire des différences un atout pédagogique
- Le travail coopératif : apprendre et progresser avec le groupe classe, mieux gérer un groupe classe
- La pédagogie personnalisée : respecter le rythme des élèves ou adopter une posture centrée sur l'élève
- Classe inversée
- Les 24 forces des élèves : Apport de la psychologie positive

Pratiques pédagogiques et consolidation des dispositifs

Partage d'expériences :

- L'inventaire des réponses apportées et analyses,
- La pertinence des moyens mis à disposition,
- Les missions de chacun pour collaborer à la réussite de l'élève Equipe éducative / Equipe de Suivi de Scolarisation.

Pratiques pédagogiques :

- Echanges des pratique - remédiation,
- Construction de séances selon de choix (IM, pédagogies coopératives, pédagogies personnalisées - classe inversée) Mutualisation.



Modalités d'évaluation

- Carte mentale
- Portfolio de compétences : réaliser un projet à valider

Durée

18.00 Heures **3** Jours



Contactez-nous !

