

Optimiser le partenariat ASEM/enseignant

Une formation commune pour ASEM et enseignants est l'occasion de renforcer leur partenariat au sein de la classe et d'engager une démarche de réflexion pour comprendre ensemble les enjeux éducatifs et pédagogiques de l'accueil du jeune enfant.

Résolument pratique, l'action de formation partira des situations vécues pour envisager les paramètres d'une relation collaborative constructive et la mise en œuvre d'outils concrets.

Public Concerné

ASEM et Enseignants

Pré Requis

Aucun

Objectifs

L'action de formation permettra aux participants de :

- Clarifier les postures de l'ASEM et de l'enseignant pour mieux coopérer dans la relation éducative
- Expérimenter le processus de la communication efficace, constructive et bienveillante
- Mettre en place des outils qui favorisent la collaboration et la complémentarité dans le quotidien de la classe

Les + métier

- Améliorer sa professionnalité

Qualification Intervenant(e)(s)

Martine Esclavistat, Marie Christine Vernay

Moyens pédagogiques

- Les apports théoriques alterneront avec les activités de groupes, les temps de réflexion individuelle et les échanges
- Des situations vécues par les participants seront traitées en groupe à titre d'exemple, et les expériences de mise en pratique (réussites ou difficultés) seront reprises au cours de la formation afin de consolider le lien entre formation et vie professionnelle.
- Une bibliographie et des documents de travail seront remis aux participants.

Modalités d'évaluation

Sous forme de carte mentale ou de QCM

Durée

12.00 Heures **2** Jours

Programme

L'ASEM observateur privilégié : partager et communiquer en équipe
Découvrir et utiliser les outils permettant une communication claire et positive

- Obstacles à la communication et leurs conséquences.
- Distinction entre observation et jugement ;
- Emotions et besoins humains fondamentaux ;
- Différencier « message je » et « message tu »
- Les paramètres d'une communication non-violente ;
- Etablir un lien avec l'autre en formulant une demande

Construire des réponses éducatives pour soutenir le Vivre Ensemble à l'école

- Gestion de groupe et autorité éducative : le permis et l'interdit
- Réponses adaptées aux besoins du jeune enfant
- Instauration et entretien d'une relation de confiance
- Définition d'un partenariat : freins et facteurs de réussite
- Efforts conjugués pour construire la coopération.
- Co-construction du groupe et mise en projets concrets



Contactez-nous !

Accueil

Tél. : 0476171515

Mail : accueil@ifd-formation.org