

# Gérer le LSU pour une évaluation positive

Il est indispensable de considérer l'évaluation comme un élément essentiel de la formation. L'évaluation par compétences qu'il nous est demandé de pratiquer permet à chaque élève de progresser à son rythme, de donner le meilleur de lui-même sans se décourager. Elle permet de mieux apprendre sans perdre l'estime de soi, ni la confiance en soi.

Cette approche profite à tous car l'élève n'est plus en compétition avec ses pairs mais avec lui-même.

## Public Concerné

Enseignants primaire /collège

## Pré Requis

Aucun

## Objectifs

L'action de formation permettra aux participants de :

- Appréhender les enjeux de l'évaluation « positive »
- Proposer des évaluations porteuses de sens pour tous (élèves/familles)
- Construire des outils d'évaluation adaptés permettant de mesurer le degré d'acquisition des connaissances et des compétences ainsi que la progression de l'élève
- Mettre en œuvre le LSU

## Les + métier

- Enrichir ses outils pour varier ses pratiques pédagogiques



## Qualification Intervenant(e)(s)

Maurice Dutruel

## Moyens pédagogiques

- Alternance d'interventions de cadrage et d'ateliers pratiques.
- Padlet de formation permettant des compléments de contenus

## Modalités d'évaluation

-  Mise en projet
-  Questionnaire d'évaluation de la formation avec Socrative

## Durée

**12.00** Heures      **2** Jours

## Programme

- Le LSU :
  1. enjeux
  2. mise en place
  3. aide pratique à l'utilisation informatique
- Les pratiques évaluatives :
  1. valider / contrôler / évaluer
  2. l'évaluation bienveillante, outil de progrès
- Différenciation dans l'évaluation
- Co-évaluation et autoévaluation
- Des outils pour l'évaluation
  1. Découverte et élaboration d'outils d'évaluation
  2. Exemples et élaboration de types d'activités permettant une réelle évaluation positive



Contactez-nous !

